

**KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO –
„RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ” – NAUKA PIERWSZEJ POMOCY**

Prowadzący: mgr Maria Markiel

Klasa: IV

Miejsce: mała salka gimnastyczna

Sprzęt: tablice dydaktyczne, fantom

Cele:

1. Uczeń powinien pamiętać, że aby zacząć kogoś ratować musi zapewnić sobie bezpieczeństwa
2. Pamięta o zapewnieniu bezpieczeństwa osobie poszkodowanej
3. Uczeń powinien umieć zdefiniować terminy: osoba przytomna i osoba nieprzytomna
4. Wie jak sprawdzać stan przytomności
5. Uczeń potrafi wymienić numery alarmowe i przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem pogotowia
6. Zna zasadę słyszę – czuję – widzę
7. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Wie, kiedy stosuje się taką pozycję

Tok lekcji	Treść lekcji	Wskazówki organizacyjno- metodyczne
Część wstępna (10 min.)	1. Przywitanie dzieci. Podanie tematu lekcji „Ratujemy i uczymy ratować – pomoc przedmedyczna”.	szereg
Zabawa ożywiająca	1. Zabawa w „ciuciubabkę” z przeszkodami i bez przeszkód – dzieci dochodzą do wniosku, że łatwiej jest gdy niebezpieczeństwa są usunięte.	
Część główna (25 min)	2. Objaśnienie dzieciom kiedy mamy do czynienia z osobą przytomną a kiedy z nieprzytomną. 3. „Burza mózgów” - Jak sprawdzić, czy osoba na pewno jest nieprzytomna. 4. Co to za numer? – sprawdzenie znajomości przez dzieci numerów alarmowych. Dzieci dorysowują co kojarzy im się z tym numerem. 5. Zaprezentowanie dzieciom jak prawidłowo wezwać pomoc. 6. Składanie <u>telefonów</u> komórkowych – dzieci odgrywają indywidualnie scenkę „Wzywam pomoc”. 7. Nauczyciel mówi dzieciom jak wezwać pomoc, gdy w pobliżu nie ma telefonu. 8. Jak pomóc komuś, kto sam nie potrafi wziąć oddechu 9. Nauczyciel demonstruje jak udrożnić drogi oddechowe i sprawdzić oddech (zasada słyszę – czuję – widzę). 10. Uczniowie w parach ćwiczą nabyte umiejętności. 11. Przypomnienie uczniom, kiedy mamy do czynienia z osobą nieprzytomną. 12. Zaprezentowanie uczniom zasad resuscytacji krążeniowo – oddechowej. 13. Uczniowie ćwiczą „masaż serca”. 14. Nauczyciel pokazuje uczniom, jak należy ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Omawia wykonane czynności.	w kole

Część końcowa (10 in.)	15. Uczniowie w parach ćwiczą pozycję boczną ustaloną – nauczyciel kontroluje i koryguje błędy 16. Podsumowanie zajęć. Dzieci układają czynności wg. kolejności podczas akcji ratunkowej	szereg
---------------------------	---	--------